

## أدوات لإثراء المحتوى الإلكتروني للغة العربية

## مقدمة

إثراء المحتوى العربي في الانترنت هو هدف عام يساهم في نهضة المجتمع.  
وعلى المستوى الشخصي الهدف الأسمى وهو أن يترك الإنسان بصمة حسنة  
خلفه.

## إحصائيات



## 3% فقط من إجمالي المحتوى العالمي

نسبة المحتوى الرقمي للغة العربية شحيحة لا تتساوى مع الإرث العلمي والثقافي العربي ولا مع عدد الناطقين بالعربية

# مقترحات للمساهمة في إثراء المحتوى العربي

## انشئ مدونتك

- قم بإنشاء مدونة شخصية.
- حاول أن تكون المادة المنشورة ذات قيمة وذات رسالة نبيلة، وابتعد ما أمكن عن المواضيع المكررة وأساليب النسخ واللصق.

## ترجم المقالات والكتب

- إغناء المحتوى العربي بالترجمة.
- أسهل وأسرع وسيلة لنقل العلوم والمعارف إلى اللغة العربية.
- ترجمة كتاب أو مقال علمي أو فيلم أو مقطع فيديو تعليمي أو محتوى محاضرة علمية.

# مقترحات للمساهمة في إثراء المحتوى العربي

## ساهم في ويكيبيديا

- ويكيبيديا أضخم موسوعة رقمية.
- المرجع الأول للطلبة والباحثون و عامة الناس.
- ويكيبيديا العربية من أسرع اللغات نموا على الموقع.

## مجال التدوين المرئي (اليوتيوب)

- الدخول بهذا العالم سهل مهما كانت اهتماماتك (مجال علمي - سياسي - تقني - طبي - السياحة أو الترفيه)
- الهدف مشاركة خبراتك وتجاربك مع المشاهدين
- مجالات تحتاج لتغذيتها (عالم الحيوانات, النباتات والحدائق والديكور الخارجي والداخلي, تربية الأسرة ورعاية الأطفال الرياضة والعناية بالصحة, الحرف اليدوية)

# مقترحات للمساهمة في إثراء المحتوى العربي

## تلخيص الكتب ورقمنتها

- قم بتلخيص فكرة كتاب قرأته، سواء كان كتابا أجنبيا أو عربيا.
- اطلع المجتمع بمحتوى الكتاب قبل شرائه وقراءته.
- رقمنة الكتب الورقية.

## استخدم صوتك

- استثمر صوتك في إثراء المحتوى العربي.
- تسجل قصائد الشعراء العرب بصوتك
- قراءة الكتب بصوتك، وإتاحتها مسموعة للجمهور
- دعم المكفوفين ومن لا يستطيعون القراءة

# خطوات كتابة المحتوى الإلكتروني

- التعامل مع الإنترنت كتابة وصياغة لاختلاف شروط الكتابة الإلكترونية
- الكتابة المتخصصة.
- تقديم المعلومات بشكل جديد ومختلف
- خلو المادة المقدمة من الأخطاء اللغوية والإملائية.
- استخدام اللغة المناسبة للمتلقي حسب المادة المقدمة
- المرونة

# مساهمات تقنية المعلومات في إثراء المحتوى

## خدمة موقعي MYSITE

هي خدمة مجانية تمكن جميع منسوبي ومنسوبات الجامعة من إنشاء موقع شخصي لهم ونشره على الويب تحت نطاق الجامعة الرسمي.

## مميزات الخدمة

- إنشاء موقعك تحت نطاق الجامعة الرسمي مما يجعله أكثر رسمية ومصداقية.
- تتيح إظهار موقعك على محركات بحث مثل Google .
- تمنحك الحرية الكاملة لإنشاء صفحاتك ونشرها سواء كانت مقالات أو مدونات.
- يمكنك من عرض صورك وتنظيمها في ألبومات على موقعك.
- تعرض أبحاثك ومنشوراتك العلمية من شامل و E-print.
- تعرفك على أشخاص يشاركونك نفس الاهتمامات من منسوبي الجامعة.



# مساهمات تقنية المعلومات في إثراء المحتوى

## مستودع الأبحاث Eprints

هي خدمة مجانية تتيح لك رفع ابحاثك ومشاركة المادة العلمية لديك وإتاحتها للمهتمين للاطلاع عليها في أي وقت.

## مميزات الخدمة

- يساعدك المستودع في فهرسة انتاجك العلمي بكافة فئاته على محركات البحث ومنها محرك قوقل الباحث العلمي "Google Scholar"
- يتكامل مع مستودع الأبحاث العديد من خدمات الجامعة كخدمة موقعي الشخصي وموقع كليتك.

# مساهمات تقنية المعلومات في إثراء المحتوى

## KKU Radio

برنامج اذاعي يسجل على شكل حلقات صوتية أو مصورة وينشر عبر الانترنت ويمكن الاستماع ومشاهدة مواده عبر الانترنت أو عبر برنامج الآيتونز أو ستيتشر الخاص بالاندرويد.

# نماذج مميزة لإثراء المحتوى

Abha CS Academy  
839 مشتركاً

اشترك 839

الصفحة الرئيسية
الفيديوهات
قوائم التشغيل
القنوات
مناقشة
حول

**Welcome Message** رسالة ترحيبية  
535 مشاهدة • قبل سنة واحدة

مرحباً بكم في أكاديمية أبها لعلوم الحاسب Abha CS Academy  
أنا سالم العلياني  
أتشرف بكم وأسعد باشتراككم في القناة. كما أسعد بمتابعتي على حسابي في تويتر  
saalem\_alelyani@  
وكذلك بمتابعة مدونتي حول الذكاء الاصطناعي والتقنية عموماً على موقعي الشخصي  
<http://www.alelyani.com>

**التحصيلات** ▶ تشغيل الكل

5:02

Artificial Intelligence: Solving Problems by Searching 1

124 مشاهدة • قبل 4 أشهر

6:56

Artificial Intelligence: Solving Problems by Searching 2

97 مشاهدة • قبل 4 أشهر

4:56

Artificial Intelligence: Greedy Search

162 مشاهدة • قبل 4 أشهر

4:44

Artificial Intelligence: Greedy Search 2

118 مشاهدة • قبل 4 أشهر

12:37

Artificial Intelligence: A\* Algorithm

261 مشاهدة • قبل 4 أشهر

مدونة سالم العلياني  
في الذكاء الاصطناعي وتعلم الآلة

## تعريف

مرحباً، إسمي سالم بن فايز العلياني . أعمل أستاذاً مساعداً بكلية علوم الحاسب ومشرفاً على وحدة الذكاء الاصطناعي ومشرفاً عاماً على تقنية المعلومات بجامعة الملك خالد بالمملكة العربية السعودية. متخصص في الذكاء الاصطناعي وتعلم الآلة وعلوم البيانات. حاصل على الدكتوراه من جامعة ولاية أريزونا بالولايات المتحدة الأمريكية.

مهمتي هنا هي أن أكتب باللغة العربية في علوم الذكاء الاصطناعي وتعلم الآلة وعلوم البيانات ونشرتها أخرى. وذلك لهدف عديدة منها إثراء المحتوى العربي وإفادة الطلاب والباحث والمهتمين والإنسان العربي الذي يبريد التعرف أكثر على هذا العلم الصاعد والشيق.

## أكاديمية أبها لعلوم الحاسب Abha CS Academy

الدكتور سالم العلياني

التخصص

دروس فيديو وتدوينات في الذكاء  
الصناعي للطلاب والمهتمين في  
المجال

الاحصائيات

47 فيديو

49,635 مشاهدة

50 مقال

# نماذج مميزة لإثراء المحتوى

الرئيسية | السيرة الذاتية | صفحاتي | ألبوم الصور | الأبحاث والمشاريع | بحث

تعريف

د/ هبة إبراهيم إبراهيم غمري  
أستاذ مساعد التغذية - كلية الاقتصاد المنزلي - جامعة الملك خالد

Dr/ Heba Ibraheem Ibraheem Ghamry  
Assistant Professor of Nutrition  
College of Home Economics  
king Khalid university  
<https://mysite.kku.edu.sa/site/hgmry/home>

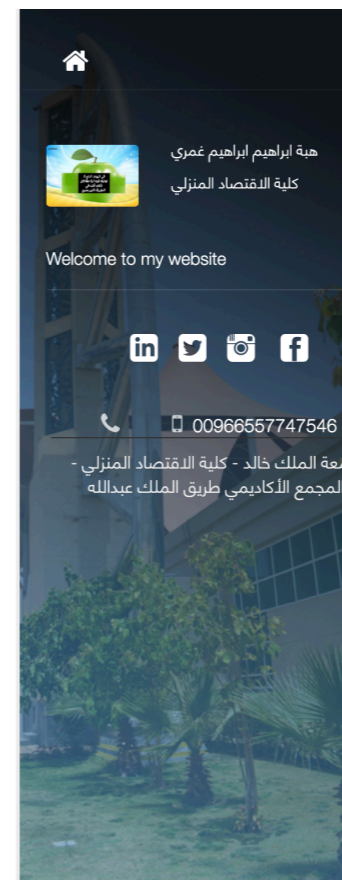
أخر الصفحات

يوم الصحة العالمي  
Thu - 11/04/2019

الأسبوع العالمي للتحصينات  
Sun - 21/04/2019

أخر الصور

التغذية العلاجية | العمل التطوعي | البحث العلمي | البرامج التثقيفية | السفر | الدعوة | تطوير الذات



mysite

الدكتورة هبة غمري

التخصص

الصحة - العمل التطوعي

البحث العلمي

الإحصائيات

625 صفحة

# نماذج مميزة لإثراء المحتوى

- King Khalid University Subjects (2095)
  - Accounting (32)
  - Administrative Information Systems (5)
  - Administrative Sciences (5)
  - Administrative Sciences and Technology (2)
  - Arabic Language (16)
  - Biology (198)
  - Business Administration (11)
  - Business Administration and Technology (4)
  - Chemical Engineering (63)
  - Chemistry (56)
  - Civil Engineering (139)
  - Computer (41)
  - Computer Engineering (39)
  - Computer Networks and Communications Engineering (49)
  - Computer Sciences (93)
  - Computer Sciences and Information Systems (64)
  - Curriculum and Methodologies (8)
  - Dental Technology (6)
  - Dentistry (518)
  - Education (37)
  - Educational Psychology (9)
  - Electrical Engineering (40)
  - Emergency Nursing (1)
  - English Language (41)
  - Geography (9)
  - History (10)
  - Home Economics (7)
  - Industrial Engineering (30)
  - Information Systems (11)
  - Islamic Law (5)
  - Islamic Studies (15)
  - Marketing and E-Commerce (2)
  - Mathematics (22)
  - Mechanical Engineering (91)
  - Media and Communication (2)
  - Medical laboratory (84)
  - Medical-Surgery Nursing (19)
  - Medicine and Surgery (285)
  - Nursing (29)
  - Origins of Islamic Education (3)
  - Pharmaceutical Sciences (129)
  - Pharmacist (19)
  - Pharmacy (153)
  - Physics (54)
  - Programming and Computer Operation (5)
  - Psychology (11)
  - Public Health (44)
  - Public Nursing (4)
  - Radiological Sciences (33)
  - Rehabilitation science (58)
  - Religion Fundamentals (6)

E-prints

الاحصائيات

الاجمالي (2095)

كلية طب الأسنان (518)

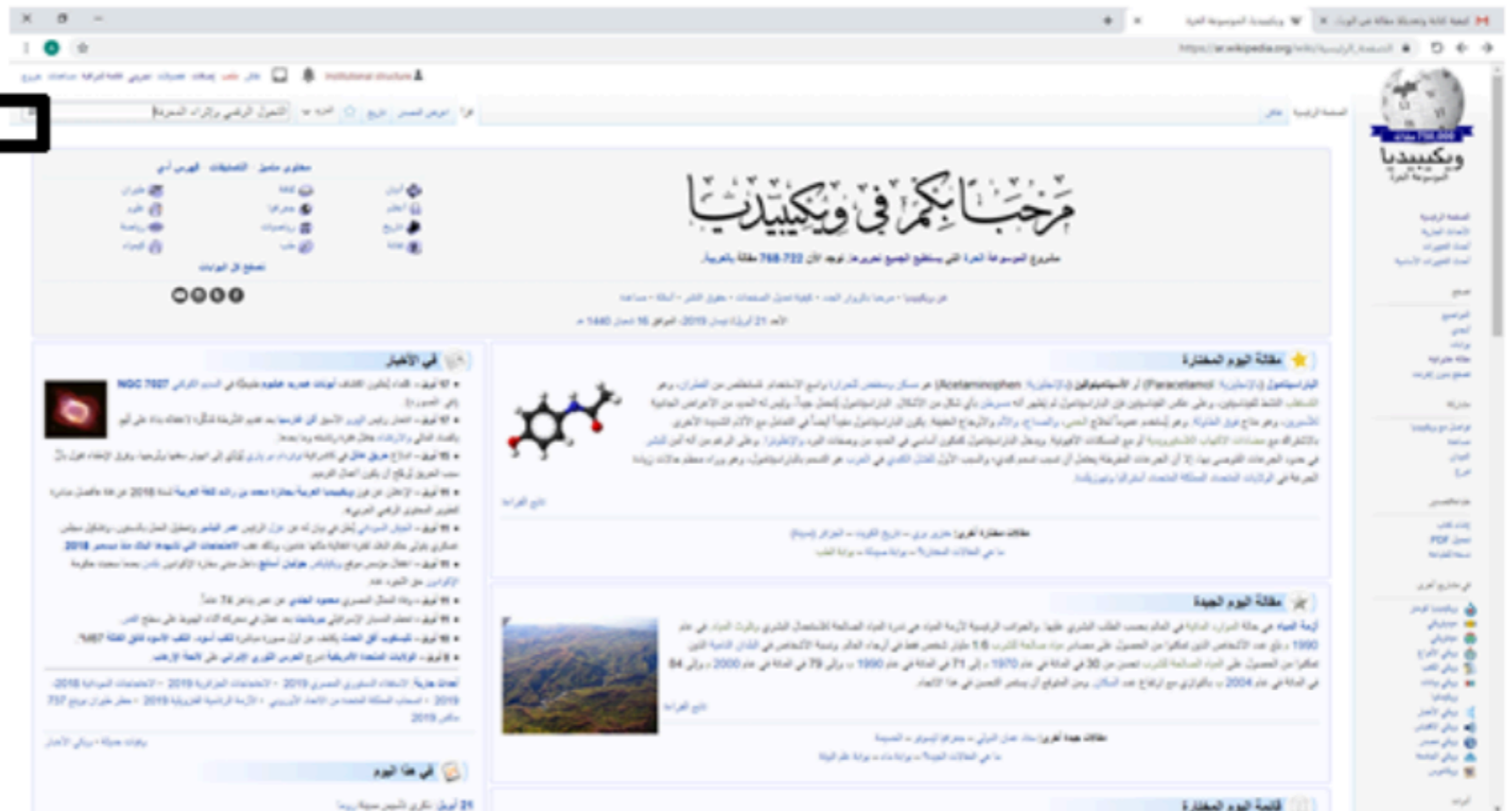
كلية الطب (285)

# التعامل مع الويكيبيديا

## كتابة مقالة على ويكيبيديا:

- ابحث في ويكيبيديا قبل كتابتك للمقال للتأكد من عدم وجود المقال، جرب البحث بدون أُل التعريف، وبالتهجئات الشائعة، أو الترجمات المحتملة.

الموضوع الذي تريد  
البحث عنه



# التعامل مع الويكيبيديا

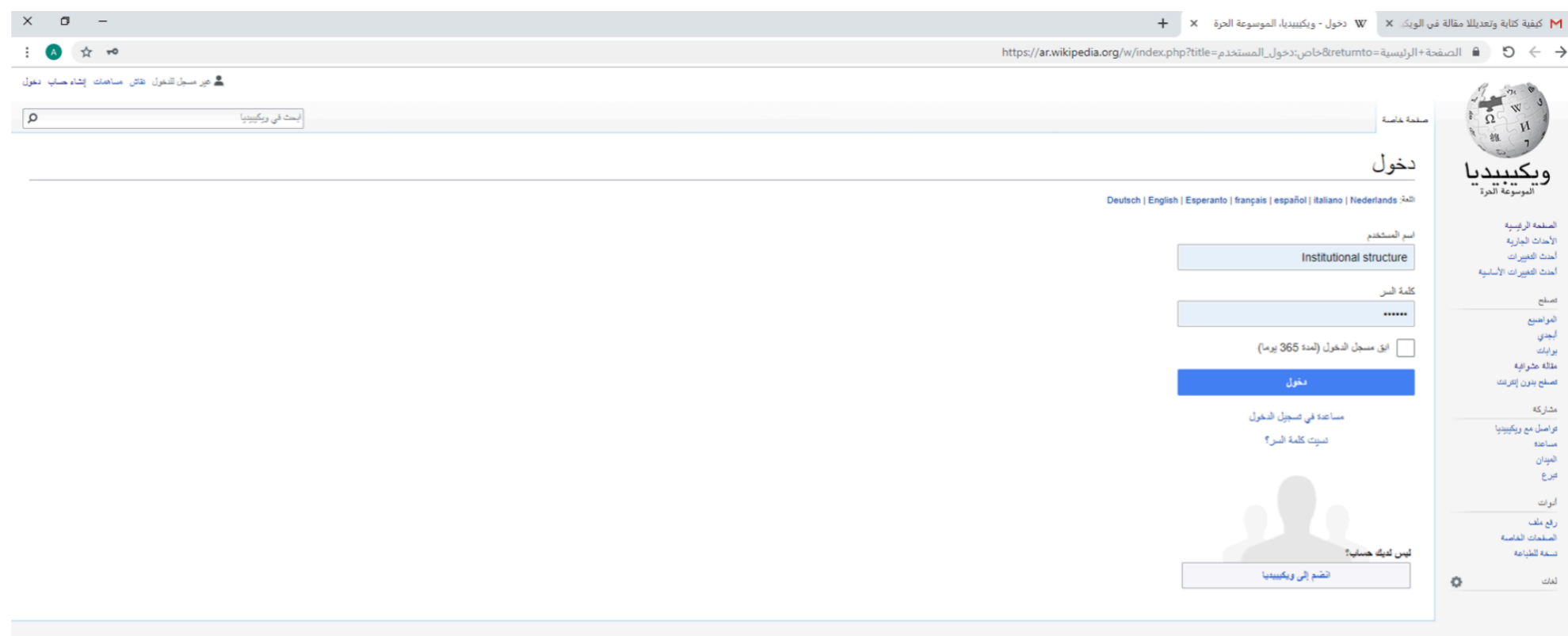
## كتابة مقالة على ويكيبيديا:

- إذا لم تجد أي مقال وقررت أن تكتب مقالك, فاسأل نفسك عدة أسئلة قبل البدء بكتابة المقال:
- هل مقالك يستحق النشر في الموسوعة؟
- هل يبدو مقالاً هاماً سيهتم الآخرون بقراءته؟
- هل يمكن التأكد من صحته, (يوجد مراجع أخرى على الإنترنت, أو كتب تدعم محتوى المقال).
- إذا كانت إجابتك (لا) على أي من هذه الأسئلة, فلا تقم بإنشاء المقال, واعلم أن المقالات الغير هامة, أو التي لا مرجع واضح لها سيتم مسحها.

# التعامل مع الويكيبيديا

## كتابة مقالة على ويكيبيديا:

- قم بالدخول/ أو بإنشاء حساب خاص بك، لكن لكي تتمكن من إنشاء مقال فستحتاج لحساب، فاضغط على إنشاء حساب، ثم قم بكتابة اسمك وكلمة المرور، واضغط على إنشاء حساب.

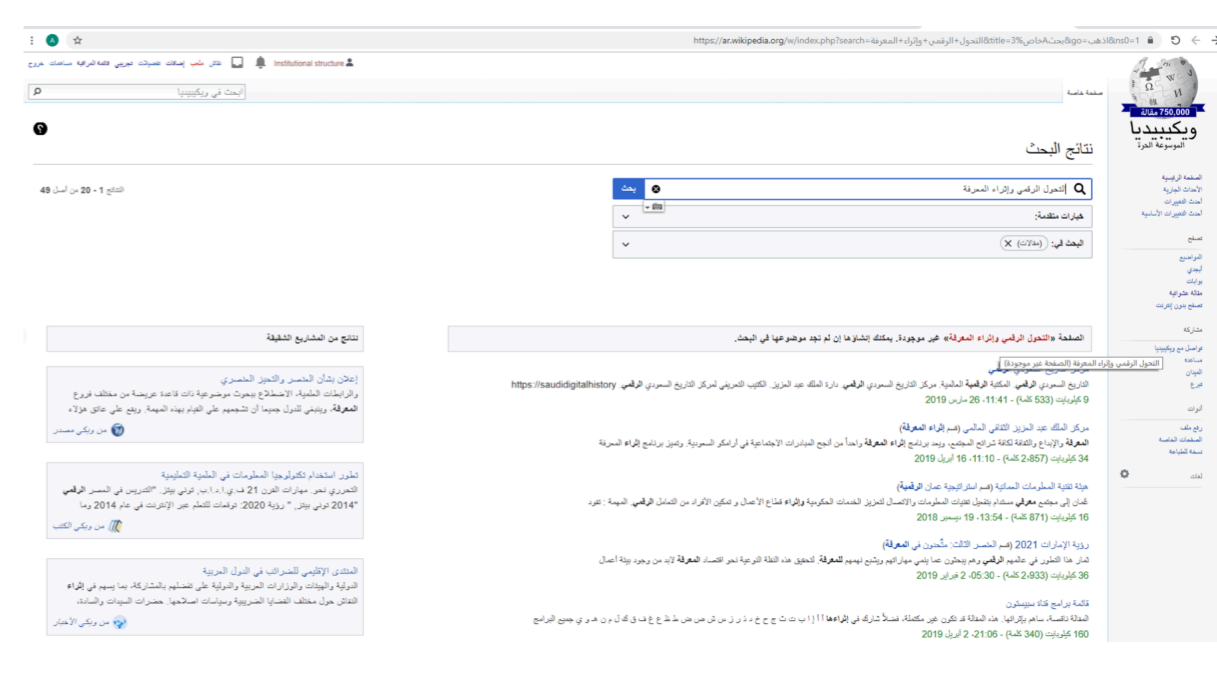
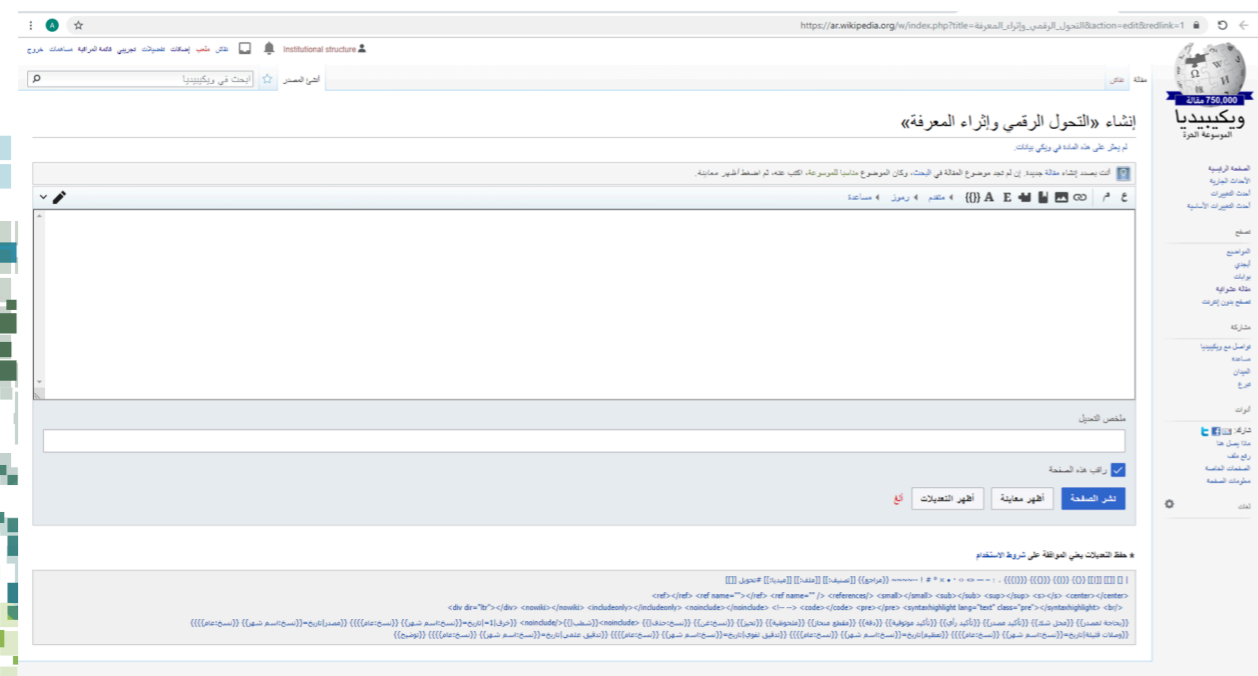




# التعامل مع الويكيبيديا

## كتابة مقالة على ويكيبيديا:

- إذا قمت بالبحث في ويكيبيديا ولم يكن المقال موجود مسبقًا فستظهر كلمات باللون الأحمر، وتقتح عليك ويكيبيديا إنشاء المقالة، قم بالضغط على الكلمة، وسيظهر لك مكان مخصص بكتابة المقالة، مع امكانية تنسيق المقالة، مثل: **(تعريض الخط، وضع رابط، مصدر وغيره).**



# التعامل مع الويكيبيديا

## كتابة مقالة على ويكيبيديا:

- تأكد أنّ المعلومات التي قمت بكتابتها أنها من إنشائك، وأنها تستند على مصدر موثوق، كالكتب، والصحف، والمواقع الرسمية فهي غالب الأمر موثوقة، أمّا المدونات والمنتديات فهي لا تعتبر مصادر موثوقة.

إنشاء «التحول الرقمي وإثراء المعرفة»

لم يحرر على هذه الصفحة في ويكي بيديات.

أنت بعدد إنشاء مقالة جديدة. إن لم تجد موضوع المقالة في البحث، وكان الموضوع مذكورًا للموسوعة، اكتب عنه، ثم اضغط أظهِر معاينة.

ع م أ E B U I O C D

والبنية المؤسسية، والتي من قانها تسويج التحول الرقمي بالمملكة ، لتكون وحدة إدارية تابعة للمعروف العام على الإدارة العامة لتقنية المعلومات هيكلها وإداريا ، وتحتوي الأفراف ومتابيه التحول الرقمي بالجامعة ، بما يتوافق مع التوجهات والسياسات والمشاريع الوطنية في ذلك ، وعمل الخطف والبرامج والدراسات التي من شأنها دعم وتسهيل العمل ، وإعداد ورفع التقارير الدو العليا للتعاملات الإلكترونية وتقنية المعلومات، ومراجعة وتقييم البرامج والخدمات المعلوماتية والإلكترونية الحكومية ، واقتراح مشروعات الأنظمة المتعلقة بالتحول الرقمي ورفعها حسب الآ.

وصرح المشرف العام على الإدارة العامة لتقنية المعلومات الدكتور / سالم فائز العلياني أن قرار معالي مدير الجامعة بإنشاء هذه الوحدة يأتي في إطار دعمه المستمر لعملية التحول الرقمي من أهم أهداف الوحدة إعداد مشاريع استراتيجية وتطوير الميادان للتحول الرقمي، من خلال اعداد اطار عام وآلية تنفيذ شاملة لكافة جهات الجامعة والشركات المشغلة والمقدمة للخدمات المعاد وحصر التحديات التي تواجه تحول الجامعة التي مجتمع رقمي ، وتقديم المقترحات اللازمة للتعامل معها والاستفادة من أفضل الممارسات العالمية في تقنية المعلومات.

وذكر الأستاذ / أحمد عبد الرحمن اليهيش المشرف على الوحدة بأنها تدعم مسيرة التحول الرقمي بالجامعة من خلال إعداد وإدارة البنية المؤسسية بالجامعة بهدف دعم وتعزيز تطبيق المعايير ال المعلومات والأنظمة التشغيلية والتقنية، وتعزيز أمن المعلومات وضمان الجودة وإدارة المخاطر ، كما تسهم في تعزيز مساهمات فعالية التكامل وإعادة الاستخدام ، ووضع خارطة طريق واضحة لكه الخدمات والأنظمة الإلكترونية بالجامعة.

وتعنى الوحدة لتحقيق أهدافها بتقديم مقترحات لتطوير البنية التطويرية المتعلقة بالتحول الرقمي ، والعمل على تحقيق الاستفادة المثلى من أصول المنظومة الرقمية ، وتفاذي تكرار المشارب الألائل للمنتجات والخدمات المشتركة ، مما يقلل العبء المالي على ميزانية الجامعة ، وتعمل أيضا على رفع المعايير التقنية والتعاقدية الاستراتيجية لجهات الجامعة للاستفادة منها عن التعاقد بالمنظومة الرقمية ، وتسريع تطوير الخدمات الرقمية واعداد مقترحات لتفعيلها في وقت قصير و التوعية بأهمية تطوير الخدمات الرقمية وفق أفضل الممارسات العالمية .

<https://news.kku.edu.sa/ar/2018-02-07/6381/> **اضغطنا المصدر**

ملخص التعديل

راقب هذه الصفحة

**ويكيبيديا**  
الموسوعة الحرة

الصفحة الرئيسية  
الأحداث الجارية  
أحدث التغييرات  
أحدث التغييرات الأخيرة

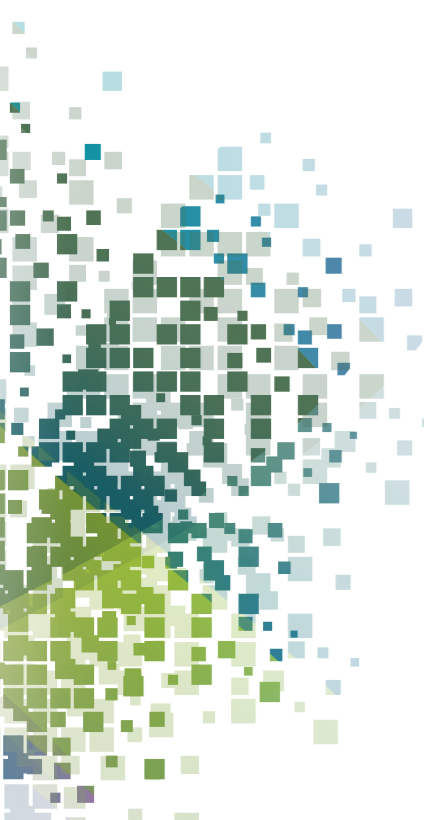
مساعدة  
أحدث التغييرات الأخيرة  
مقالة طريقه  
صفحة بدون إقرارات  
مشاركة

تواصل مع ويكيبيديا  
مساعدة  
البيان  
شروع

أبواب

تاريخية  
مذا يصل هنا  
راقب ملف  
الصفحة الخاصة  
معلومات الصفحة

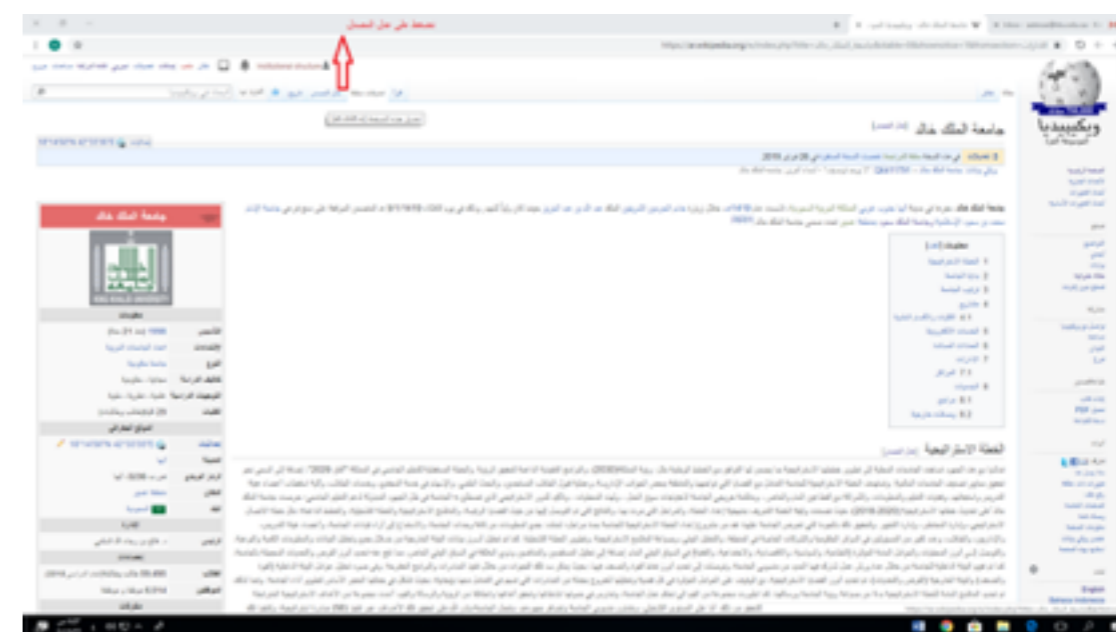
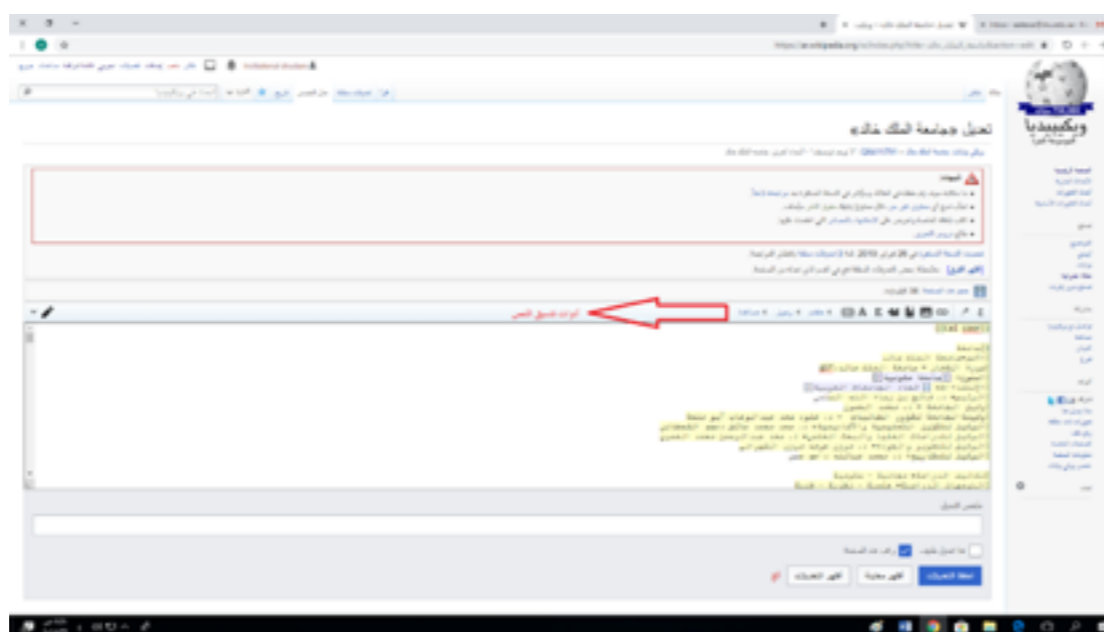
اعداد



# التعامل مع الويكيبيديا

## تعديل مقالة على ويكيبيديا

بالضغط على كلمة (عدل) في أعلى الصفحة لأي مقال ترغب بالتعديل عليه سيظهر في الأعلى شريط الأدوات يساعدك على (تغيير شكل النص وإضافة الأقسام الفرعية, كما أنها تسمح لك بالاستشهاد آلياً بمصادر إلكترونية من خلال إدراج رابطها).



# التعامل مع الويكيبيديا

## تعديل مقالة على ويكيبيديا

إذا كان التعديل على جزء من المقالة، فقم بالضغط على (عدل) التي بجانب الفقرة التي ترغب بالتعديل عليها، فهذه الطريقة تتيح لك تعديل الفقرة دون المرور على كامل المقالة.



التعليق على أحدث حلتها الاستراتيجية (2020-2018). حيث تضمنت وثيقة خطة التعريف بمنهجية إعداد الخطة، والمرادف التي مرت بهاء، والنتائج التي تم التوصل إليها من حيث التصايا الرئيسية، والصالح الاستراتيجية والخطة التشغيلية، والخطة الباشء، مثل خطة الإتصال الإستراتيجي، وإدارة المخاطر، وإدارة التغيير. والتحقق تلك الجودة التي تحرص الجامعة عليها، فم مشروع إعداد الخطة الاستراتيجية للجامعة ببدء مراحل، تشمل: جمع المعلومات من كافة وحدات الجامعة، والانضمام إلى آراء قيادات الجامعة، وأعضاء هيئة التدريس، والإداريين، والطلاب، وعدد كبير من المسؤولين في الدوائ الحكومية والشركات العاملة في المنطقة، والتعليق البيئي، ومساعدة الملائح الاستراتيجية، وتطوير الخطة التشغيلية. كما تم تحليل أبرز بيانات الخارجه من خلال جمع وتحليل البيانات والمعلومات الكمية والنوعية، والتوصل إلى أبرز المحطوات والعوامل العامة المؤثرة (الظماوية، والنولوية، والاقتصادية، والاجتماعية، والتعليق) في السوق البيئي العام، إضافة إلى تحليل المستفيدين والداخليين ونوي العملاء في السوق البيئي الخاص، مما نتج عنه تحديد أبرز القرض والتحديثات المحيطة بالجامعة، كما تم تقييم البيئة الداخلية للجامعة من خلال عدة ورش عمل شارك فيها العديد من مسوني الجامعة، وتوصلت إلى تحديد أبرز نقاط القوة والضعف فيها، بحيث يمكن بدء تلك التجوات من خلال تنفيذ المبادرات والبرامج المقترحة. وفي خزنه تحليل عوامل البيئة الداخلية (القوة والضعف) والبيئة الخارجية (القرص والتحديات). تم تحديد أبرز التصايا الاستراتيجية، مع الورف على العوامل المؤثرة في كل قسمية وتحليلها للتخرج بجملة من المبادرات التي تسهم في التعامل معها بإيجابية، بحيث تشكل في حتمتها الحجر الأساس لتطوير أداء الجامعة. وتبعا لذلك، تم تحديد الملائح العامة للخطة الاستراتيجية بدءاً من مساهمة رؤية الجامعة ورسالتها، كما تطورت مجموعة من القيم التي تحكم عمل الجامعة، وحرصاً في سبيلها لتبشأها وتحقيق أهدافها والطلاقاً من الرؤية والرسالة والقيم، أعدت مجموعة من الأهداف الاستراتيجية المباشرة والمكاملة بلع عددها (7) أهداف لصالح التصايا الاستراتيجية كافة، كما تم أعداد مسطرة للتحقق من تلك أهداف التصاي الاستراتيجية كافة، والتي تساهم في تحقيق تلك الأهداف عبر تنفيذ (56) مبادرة استراتيجية، وتنفيذ تلك المبادرات تم بقاء خطط عمل مطروحة لكافة المبادرات محدد بها مؤثرات الأداء وخط الأساس والمسئوليات، وخاماً يجب ملاحظة أن التخطيط الاستراتيجي للجامعة هو عملية مستدامة، ولا توجد أي خطة استراتيجية تلتزم أي جامعة بشكل أبري أو حتى على مدى سنوات طويلة فالأمور تتغير، وتظهر فرص جديدة، لذلك من الضروري مراقبة التصايا المؤثرة في هذه الخطة بشكل مستمر، ومن هنا نحت جمع مسوني الجامعة، إضافة إلى المستفيدين والداخليين للجامعة -على استكمال التواصل مع الجامعة في حوار بناء بهدف إلى التطوير المستمر، والقرب: ht tps://www.kku.edu.sa/sites/default/files/general\_files/pdf/Stratigic%20Plan.compressed.pdf<sup>[4]</sup>

**بداية الجامعة** [عدل المصدر]

بدأت الجامعة بأربع كليات هي:

1. كلية الشريعة وأصول الدين.
2. كلية اللغة العربية والعلوم الاجتماعية والإدارية.
3. كلية الطب.
4. كلية التربية.

وبعت إعادة هيكلة الكليات القائمة واستحداث عدد من الكليات الجديدة وضم كليات الذاات والكلية العلمية وكليات العلوم المسجدة إلى الجامعة، حيث بلغ المجموع كلية للطلاب والطالبات تصد جامعة الملك خاد في أيا 29 كلية<sup>[5]</sup>

**ترتيب الجامعة** [عدل المصدر]

تصنيف QS العالمية QS حصول جامعة الملك خاد على العرفة 24 وثالث في التصنيف الخاص بالجامعات العربية (Arab Region University Ranking) لعام 2019، وثالث تكون الجامعة ضمن أفضل 710 من جامعات الدول العربية. وطنياً: حصلت الجامعة على العرفة الرابعة على مستوى جامعات المملكة العربية السعودية. <sup>[7][8]</sup>

**مشاريع** [عدل المصدر]

مئة المرحلة الأولى لإعلان الجامعة بدء التفكير في إعداد الدراسات والتصاميم للبيئة الجامعية لتتم داخلها كتكات الكليات والإدارات المختلفة وفي إطار التعاون بين الجامعات السعودية فقد أبرمت جامعة الملك خاد مذكرة تفاهم مع جامعة الملك سعود لكي تقدم الأخيرة مقالة في معهد الملك عبد الله للبحوث والدراسات الاستشارية بإعداد الدراسات والرذاتي اللازمة لإعلان المقامة العالمية بين المكاتب الاستشارية وإعادة التخطيط العام والتصاميم لبيوي ومرافق المدينة الجامعية لجامعة الملك خاد.

قامت الجامعة بالتعاون مع معهد الملك عبد الله بتهيئة مساهمة عالمية لتخطيط وتصميم مشروع المدينة الجامعية بمشاركة فوه عدد من المكاتب المحلية والإقليمية والعالمية.

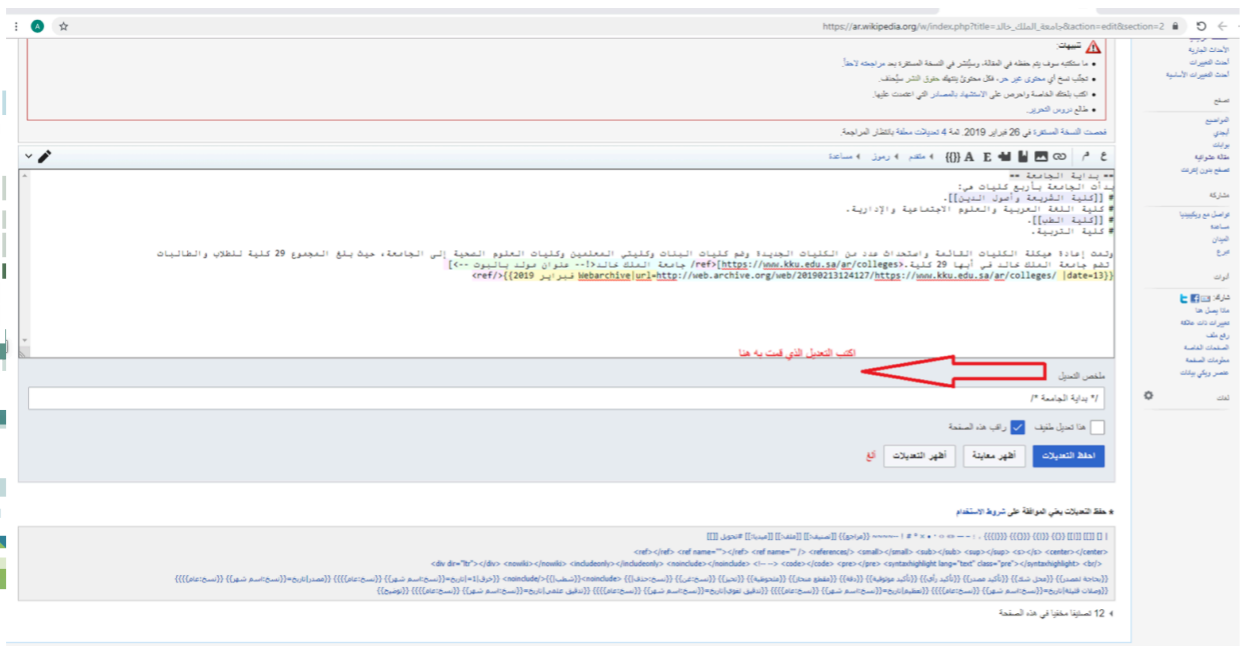
كان عدد المكاتب التي قدمت مشاريع للمناقشة (13) مكتباً يمثلون (28) مكتباً استشارياً محلياً وإقليمياً وعالمياً، يعتبر مشروع المدينة الجامعية بقرءاء واحد من أبرز مشاريع التعليم العالي في المملكة العربية السعودية وأجملها.

تمسك البنية التحتية، وتكتمل في مفاين خدمية، وفق خدمات بطول 17 كم بجوي جمع المكتبات الكهروميكانيكية (تكثيف وتزويد جمع المدينة الجامعية بالماء البارد والعااز) اللازمة لكافة مباني المدينة الجامعية». المرحلة الأولى. «تشمل الجمع الأكاديمي للطلاب للتخصصات الأنبية والشامية، وتشمل 13 كلية تتوزع في 17 مبنى بمساحة حوالي 570000 م<sup>2</sup>»، المرحلة الثانية. «تشمل المدينة العلمية والتي تشمل على كافة التخصصات العلمية المختلفة، ومستشفى جامعي متكامل مؤهل لخدمة كافة التخصصات العلمية بسعة 800 سرير»، المرحلة الثالثة. «تشمل المنطقة الشرقية، وهي إدارة الجامعة ومرافقها». المرحلة الرابعة. «تشمل شبكة الطرق وشبكات المرافق. ومحطة التحول الكهروميكانيكية، المرحلة الخامسة. «المدينة لا بلدنة»، المرحلة السادسة. «ساكنة»: أعضاء هيئة التد بد ... المرحلة السابعة. «الاسكان»: الطلاب ... المرحلة الثامنة ... معناه ثلاث أف طب. المشاء به عدد من المكاتب الانتشاء بة بالماء ... مع طاقه من المنشآت: المحط فد: القمامة: لذلك المشاء به بالجامعة

# التعامل مع الويكيبيديا

## تعديل مقالة على ويكيبيديا

- إذا كان التعديل على جزء من المقالة، فقم بالضغط على (عدل) بجانب الفقرة التي ترغب بالتعديل عليها.
  - بعد الانتهاء من التعديلات قم بشرح سبب التعديل في خانة ملخص التعديل.
- ملاحظة: سيتم مراجعة ما قمت به من قبل محرري ومدرء الويكيبيديا، وبعد التأكد من صحته وأنه ليس تخريب للمقالة فسيتم نشره.

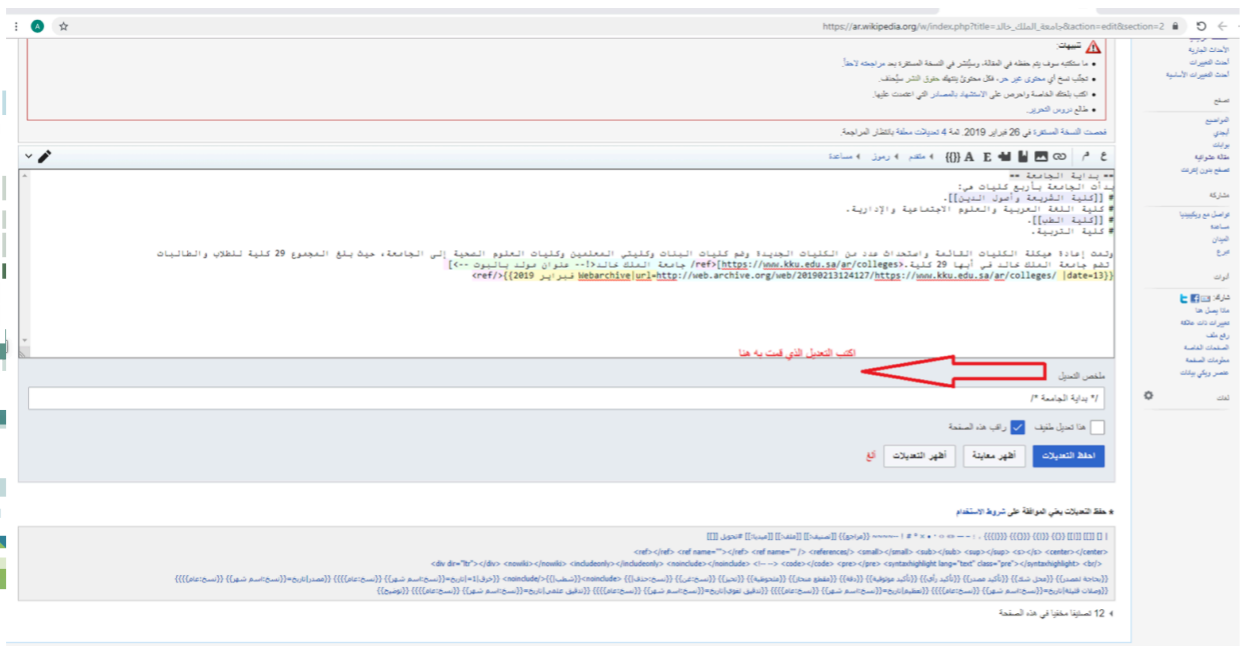


# التعامل مع الويكيبيديا

## تعديل مقالة على ويكيبيديا

- إذا كان التعديل على جزء من المقالة، فقم بالضغط على (عدل) بجانب الفقرة التي ترغب بالتعديل عليها.
- بعد الانتهاء من التعديلات قم بشرح سبب التعديل في خانة ملخص التعديل

ملاحظة: سيتم مراجعة ما قمت به من قبل محرري ومدراء الويكيبيديا، وبعد التأكد من صحته وأنه ليس تخريب للمقالة فسيتم نشره. ولأي مساعدة قم بالضغط على مساعدة في القائمة اليمنى



جائزة  
مدير  
الجامعة  
للتحول  
الرقمي

منصور العياف  
الإدارة العامة لتقنية المعلومات

شكرا لكم

